

Preocupación desde la Argentina

Despacho Gonzalez Gass

17 de septiembre de 2013 11:26

Para: seccionmexicana.coali@gmail.com

Estimados,

Ref. Sobre la grave reforma educativa en México

De mi mayor consideración,

Atento al violento desalojo de la plaza central de la Ciudad de México (el Zócalo), en donde los maestros reclamaban por la regresiva reforma educativa, deseo expresar que, desde Argentina, vemos con preocupación cómo este tipo de políticas se extienden por el resto de la región.

A sabiendas de que el conflicto se amplía a la ciudadanía y cruza todo México, con puntos de resistencia pacífica en Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Morena, Veracruz, entre otras localidades, deseo expresar mi solidaridad con aquellos sectores del pueblo hermano que una vez más sufre los avances de las autocracias partidarias.

En especial, extendiendo mi apoyo a quienes condensan la búsqueda de soluciones a través de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual desde hace varios meses advierte sobre los avances inconsultos, tanto del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera, como del presidente Enrique Peña Nieto.

En apenas diez meses de gestión, el PRI ha intentado establecer un conjunto de medidas compulsivas, junto a otras fuerzas liberales, bajo el llamado Pacto por México. Su principal objeto es hacer un uso discrecional de las partidas presupuestarias y profundizar reformas unilaterales en materia fiscal, energética y educativa. Por esta última, los maestros y profesores deberán revalidar títulos, además de que las partidas presupuestarias perderán autonomía y se verán afectadas al control de unos pocos arribistas que consideran los recursos del pueblo como propios.

Con profunda preocupación,

Dip. Virginia González Gass
PSA en Proyecto Sur
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Argentina

DESDE BRASIL

1 mensaje

LoreneFigueiredo

16 de septiembre de 2013 18:07

Para: enrique.penanieto@presidencia.gob.mx, secretario@segob.mx,
emilio.chuayffet@sep.gob.mx, seccionmexicana.coali@gmail.com,

Temosconhecimento da repressãoaos maestros em México.

É vergonhosa a ação do governo.

Respeitoaos Maestros!

Estamos observando seugoverno, senhores!

LoreneFigueiredo

Professora da Universidade Federal Fluminense;Rio de Janeiro; Brasil

Solidarity with Mexican Teachers

1 mensaje

Janine Sopp

15 de septiembre de 2013 09:01

Para: seccionmexicana.coali@gmail.com

I stand in solidarity with the teachers of CNTE in Mexico who are calling upon the government for a genuine dialogue, that their demands be acknowledged and that violent repression not be used against the nationwide movement in defense of public education as it was today in Mexico City.

The rights to assemble and express legitimate concerns are rights that are inalienable rights that are part of the civil and democratic freedoms for which humanity has fought and died for during the last two centuries.

Janine Sopp

Brooklyn, NY USA
.....

Estoy en solidaridad con los maestros de la CNTE en México que están llamando a el gobierno de un diálogo genuino, que sus demandas sean reconocidas y que la represión violenta no puede utilizar contra el movimiento nacional en defensa de la educación pública como lo fue hoy en la Ciudad de México.

Los derechos a reunirse y expresar preocupaciones legítimas son derechos que son derechos inalienables que forman parte de las libertades civiles y democráticas para el que la humanidad ha luchado y muerto en los dos últimos siglos.

Janine Sopp

Brooklyn, NY, EE.UU.

Alto a la represion

1 mensaje

Allan Fisher

14 de septiembre de 2013 19:49

Para: enrique.penanieto@presidencia.gob.mx, secretario@segob.mx,
emilio.chuayffet@sep.gov.mx

Cc: seccionmexicana.coali@gmail.com

We stand in solidarity with the teachers of CNTE in Mexico who are calling upon the government for a genuine dialogue, that their demands be acknowledged and that violent repression not be used against the nationwide movement in defense of public education as it was today in Mexico City.

The rights to assemble and express legitimate concerns are rights that are inalienable rights that are part of the civil and democratic freedoms for which humanity has fought and died for during the last two centuries.

Allan Fisher

Estamos en solidaridad con los maestros de la CNTE en México que están pidiendo al gobierno para un diálogo genuino, que sus demandas sean reconocidas y que la represión violenta no se pueden utilizar en contra del movimiento nacional en defensa de la educación pública como lo fue hoy en la Ciudad de México .

Los derechos a reunirse y expresar preocupaciones legítimas son derechos que son derechos inalienables que forman parte de las libertades civiles y democráticas para que la humanidad ha luchado y muerto en los dos últimos siglos.

Allan Fisher

Solidaridad con Los Maestros, de EEUU

1 mensaje

John Yanno

14 de septiembre de 2013 11:22

Para: enrique.penanieto@presidencia.gob.mx, secretario@segob.mx,
emilio.chuayffet@sep.gov.mx

Cc: seccionmexicana.coali@gmail.com

Yo soy un maestro en EEUU. Yo apoyo lose maestros/maestras de Mexico que quieren ayudar por los ninos de Mexico. El gobierno NO PUEDE usar violencia contra los maestros. Los maestros tienen EL DERECHO a protesta, y lucha por los estudiantes.

Lo siento, yo hablo poco espanol.

Solidaridad con los maestros de Mexico y el mundo,

John Yanno
Public School Teacher
Brooklyn, NYC, United States of America.

Listen to the teachers please!!!

1 mensajes

MHaber

14 de septiembre de 2013 08:25

Para: seccionmexicana.coali@gmail.com

Dear Friends:

I am a teacher in New York City, and I want my fellow educators' voices to be heard in Mexico City!

PLEASE use dialogue, not repression, to come to an agreement, that is fair and just!

Thank you,
Martin Haber'
Chapter Leader, United Federation of Teachers,
John Dewey High School
50 Ave X
Brooklyn, New York, USA

.....

Queridos Amigos:

Soy profesor en la ciudad de Nueva York, y quiero voces mis compañeros educadores a ser oídas en la Ciudad de México!

Por favor usa el diálogo y no la represión, para llegar a un acuerdo, que es justo y equitativo?

Gracias,
Martin Haber '
Capítulo Leader, la Federación Unida de Maestros,
John Dewey High School
50 Ave X
Brooklyn, Nueva York, EE.UU.

protest police attack on teachers

1 mensajes

Monty Neill

14 de septiembre de 2013 07:40

Para: enrique.penanieto@presidencia.gob.mx, secretario@segob.mx,
emilio.chuayffet@sep.gob.mx

Cc: seccionmexicana.coali@gmail.com

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

LIC. OSORIO CHONG MIGUEL ANGEL

Secretario de Estado

LIC. CHUAYFFET CHEMOR EMILIO

Secretaria de Educación Pública

We stand in solidarity with the teachers of CNTE in Mexico who are calling upon the government for a genuine dialogue, that their demands be acknowledged and that violent repression not be used against the nationwide movement in defense of public education as it was today in Mexico City.

The rights to assemble and express legitimate concerns are rights that are inalienable rights that are part of the civil and democratic freedoms for which humanity has fought and died for during the last two centuries

Monty Neill, Ed.D.;
Executive Director, FairTest;
P.O. Box 300204,
Jamaica Plain, MA 02130;
<http://www.fairtest.org>;

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

LIC. OSORIO CHONG MIGUEL ANGEL

Secretario de Estado

LIC. ChuayffetChemor EMILIO

Secretaria de Educación Pública

Estamos en solidaridad con los maestros de la CNTE en México que están pidiendo al gobierno para un diálogo genuino, que sus demandas sean reconocidas y que la represión violenta no se pueden utilizar en contra del movimiento nacional en defensa de la educación pública como lo fue hoy en la Ciudad de México .

Los derechos a reunirse y expresar preocupaciones legítimas son derechos que son derechos inalienables que forman parte de las libertades civiles y democráticas para que la humanidad ha luchado y muerto en los dos últimos siglos

MontyNeill, Ed.D.;
Director Ejecutivo, FairTest;

Enrique.penanieto@presidencia.gob.mx

1 mensajes

lrn1212@aol.com

14 de septiembre de 2013 06:13

Para: seccionmexicana.coali@gmail.com

Letter I sent:

-----Original Message-----

From: lrn

To: enrique.penanieto<enrique.penanieto@presidencia.gob.mx>

Sent: Sat, Sep 14, 2013 7:10 am

Subject: enrique.penanieto@presidencia.gob.mx

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

September 13, 2013

Dear Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

I am writing in support of the teachers's valiant and militant struggle to defend not just their rights as teachers and trade unionists, but the Mexican people's right to a public education that is guaranteed in your federal constitution. We applaud their courageous resistance against implementation of the present changes in the constitution which would use standardized tests for teachers to be hired and to keep their jobs, standardized tests for students that will limit their future opportunities in life as well as reducing federal funding to state and local schools. These changes will have the worst impact on the poorest states and communities, especially those whose population mainly speak languages other than Spanish. Here in the US, as a teacher I see the harm these kinds of reforms do to our students. A good education can NOT be measured in date. Hoping so as an easy way out, willing NOT make it so.

We face similar attacks in the United States of America under the guise of "reform". The teachers' struggle for educational and union justice is an inspiration to us about how teachers and communities can unite to defend public education. They have clarified for the world that the forces behind these so-called reforms are powerful corporate interest that intend to privatize public education.

Their STRUGGLE IS OUR STRUGGLE!

Sincerely,

Lisa North, Brooklyn, NY USA

LIC. ENRIQUE PEÑA NIETO

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

13 de septiembre 2013

Estimado Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Estoy escribiendo en apoyo de la lucha valiente y militante del profesorado para defender no sólo sus derechos como docentes y sindicalistas, también por el pleno derecho del pueblo mexicano a una educación pública que está garantizado en la Constitución federal. Aplaudimos su valiente resistencia contra la aplicación de las presentes modificaciones en la Constitución que usarían pruebas estandarizadas para los profesores a contratar y mantener sus puestos de trabajo, exámenes estandarizados para los estudiantes que van a limitar sus oportunidades futuras en la vida, así como la reducción de fondos federales para el estado y las escuelas locales. Estos cambios tendrán el peor impacto en los estados y las comunidades, especialmente aquellas cuya población mayoritariamente hablan otros idiomas además del español más pobres. Aquí en los

EE.UU., como maestro veo el daño que este tipo de reformas hacen a nuestros estudiantes. Una buena educación no se puede medir en la fecha. Esperando el fin de una salida fácil, dispuestos a no hacerlo así.

Nos enfrentamos a ataques similares en los Estados Unidos de América con el pretexto de la "reforma". La lucha de los docentes para la educación y la justicia unión es una inspiración para nosotros acerca de cómo los profesores y las comunidades pueden unirse para defender la educación pública. Se han aclarado por el mundo que las fuerzas detrás de estas llamadas reformas son poderosos intereses corporativos que tienen la intención de privatizar la educación pública.

Su lucha es nuestra lucha!

Atentamente,

Lisa del Norte, Brooklyn, NY EE.UU.

carta de solidaridad de EEUU

1 mensajes

Rosemary Lee

14 de septiembre de 2013 00:00

Para: coaliciontrinacional<seccionmexicana.coali@gmail.com

MEXICO D.F., MEXICO

September 13, 2013

Dear Brothers and Sisters,

The Trinational Coalition to Defend Public Education-USA extends our support for your valiant and militant struggle to defend not just your rights as teachers and trade unionists, but the Mexican people's right to a public education that is guaranteed in your federal constitution. We applaud your courageous resistance against implementation of the present changes in the constitution which would use standardized tests for teachers to be hired and to keep their jobs, standardized tests for students that will limit their future opportunities in life as well as reducing federal funding to state and local schools.

These changes will have the worst impact on the poorest states and communities, especially those whose population mainly speak languages other than Spanish.

We face similar attacks in the United States of America under the guise of "reform". Your struggle for educational and union justice is an inspiration to us about how teachers and communities can unite to defend public education. You have clarified for the world that the forces behind these so-called reforms are powerful corporate interest that intend to privatize public education.

YOUR STRUGGLE IS OUR STRUGGLE!

In solidarity,

Rosemary Lee, for Trinational Coalition to Defend Public Education-section USA

.....

MEXICO DF, MEXICO 13 de septiembre 2013

Queridos hermanos y hermanas:

La Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, EE.UU. extiende nuestro apoyo a su lucha valiente y militante para defender no sólo sus derechos como maestros y sindicalistas, pero el derecho de los mexicanos a una educación pública que está garantizada en la Constitución federal. Aplaudimos su valiente resistencia contra la aplicación de las presentes modificaciones en la Constitución que usarían pruebas estandarizadas para los profesores a contratar y mantener sus puestos de trabajo, exámenes estandarizados para los estudiantes que van a limitar sus oportunidades futuras en la vida, así como la reducción de fondos federales para el estado y las escuelas locales. Estos cambios tendrán el peor impacto en los estados y las comunidades, especialmente aquellas cuya población mayoritariamente hablan otros idiomas además del español más pobres.

Nos enfrentamos a ataques similares en los Estados Unidos de América con el pretexto de la "reforma". Su lucha por la educación y la justicia unión es una inspiración para nosotros acerca de cómo los profesores y las comunidades pueden unirse para defender la educación pública. Usted ha aclarado por el mundo que las fuerzas detrás de estas llamadas reformas son poderosos intereses empresariales que pretenden privatizar la educación pública.

Vuestra lucha es nuestra lucha!

En solidaridad,

Rosemary Lee, de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública de sección en EE.UU.