

DECLARACIÓN DE TIGRE

RESUMEN

Expedición Pedagógica para una Patria Grande Liberada

Entre los días 4 y 13 de noviembre del año 2013 se realizó la Expedición Pedagógica “Simón Rodríguez - Isauro Arancibia - Luis Iglesias” que reunió a setenta y seis hermanos y hermanas de la Venezuela Bolivariana, a doce compañeros y compañeras del Uruguay, a un compañero de México y a más de un centenar de compañero/as argentino/as que se integraron desde las once rutas pedagógicas planificadas para esta experiencia.

La recorrida por las más diversas geografías, el encuentro en escuelas, comunidades, movimientos sociales y organizaciones sindicales con los y las hermanas de Latinoamérica que nos visitaron generó una vibrante movilización de pensamientos e ideas, de análisis y sentimientos, de alegrías y esperanzas. De luchas y construcciones en el marco de un proceso incipiente pero riquísimo de integración de nuestros pueblos.

En toda la experiencia se trabajó con cuatro ejes problematizadores para orientar las miradas y los respectivos análisis de la realidad:

- Los aspectos emancipadores de las experiencias pedagógicas.
- Las características del trabajo docente, especialmente aquellas formas de labor desenajenadas y comprometidas con una educación fundada en la justicia y para la formación de hombres y mujeres libres.
- Las diversas y ricas formas de vinculación entre Escuela y Comunidad.
- Los aportes de los sindicatos de Base y de la CTERA a la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano y su perspectiva liberadora.

Durante la Fase 1 de la expedición el énfasis estuvo puesto en el recorrido de cada ruta, donde se realizaron informes que fueron insumos para una primera sistematización de lo visto y vivenciado en cada territorio. En la Fase 2, y luego de cuatro días de intenso trabajo en el Recreo de SUTEBA, Tigre, se desarrolló un proceso de reflexión, intercambio, descripción y conceptualización de lo allí trabajado. La tarea de sistematización más afinada continua en los próximos meses.

Esta Expedición –que reconoce múltiples antecedentes e inspiraciones- debe comprenderse en el contexto de la creación y desarrollo del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Es preciso entonces recuperar

este marco para comprendernos como afluyente de una construcción colectiva que reconoce en la CTERA y la Internacional de la Educación de América Latina su efectiva coordinación.

En todo este proceso de lucha, resistencia y construcción de una pedagogía emancipadora también mantenemos y profundizamos nuestro reclamo por justicia y castigo a los responsables intelectuales del asesinato del compañero Carlos Fuentealba, como así también exigimos que cese la represión y los asesinatos cometidos por el poder dominante contra los trabajadores, en toda América Latina.

Hoy, celebramos este nuevo paso dado en la creación de un presente y un futuro en los que la educación está pensada como un derecho y como una posibilidad para la construcción de un proyecto latinoamericano con mas dignidad, igualdad, solidaridad y justicia en nuestros Pueblos.

¡Viva la Unidad de Nuestra América!

¡Viva la Emancipación de Nuestros Pueblos!

¡Viva la Pedagogía formadora de Hombres y Mujeres Libres, Justos y Solidarios!

¡Viva el Movimiento Pedagógico Latinoamericano!

Tigre, Buenos Aires, 13 de noviembre de 2013